

[illegible]

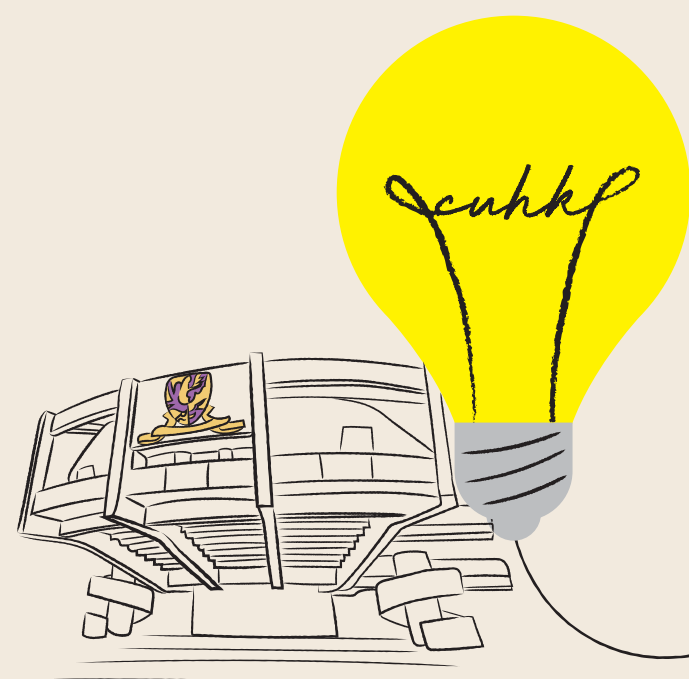
照亮夢想 知創同行

「知識轉移」是甚麼？

根據大學教育資助委員會的定義，「知識共享」代表「在高等教育院校和社會之間的知識共享(包括科技、技術、專業知識及技能，所用的系統和方法)，從而帶動經濟上或民生上的效益，與及帶來創新及有經濟效益的活動」。委員會自2009年起每年撥備額外經常補助金，為各大學進一步加強及擴展相關工作。

而「知識轉移」是將大學研究成果轉化為實際應用的過程，作為大學「第三使命」，與教學和科研並重。香港中文大學積極推動知識轉移，將技術、產品或服務推向市場，促進經濟與社會發展。

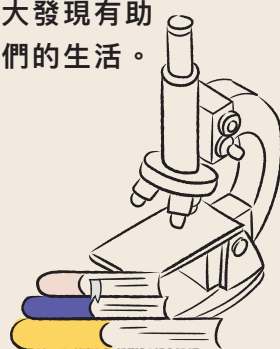
知識轉移不僅能創造新產業和就業機會，更可回饋社會，提升大眾的生活質素，為社會帶來正面影響。



研究 RESEARCH!

1

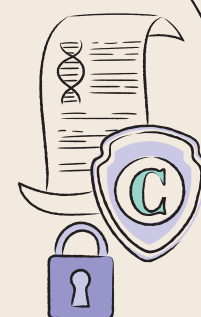
大學持續地進行研究，經常有突破性的發現。這些重大發現有助改善我們的生活。



知識產權保護及授權 IP PROTECTION & LICENSING!

3

透過版權和專利保護，讓發明不受他人複製，從而激勵創新，提升市場競爭力。專利制度也透過公開發明細節，促進知識共享。



資金支援 2 FUNDING SUPPORT!

政府和不同機構提供關鍵資金支持大學研究，幫助尋找更多新發現。



商品化及推出市場 4 COMMERCIALIZATION & MARKETING!

透過建立合作關係和成立初創公司，將研究創意轉化為新產品或服務，帶動經濟發展。



正面影響社會 IMPACT!

5



業界的公司將大學的科研成果轉化為產品，有助改善生活、創造就業機會及支持其他新研究，推動社會技術進步。

社創海洋小島－啟航吧！



心中有愛，腳下有路

他們不是為了賺錢而創業，而是為了溫暖而行動。每一個社創故事背後，都有一顆想要讓世界更美好的心。他們看見了社會的需要，聽見了弱勢的聲音，用最柔軟的心做最堅強的事。

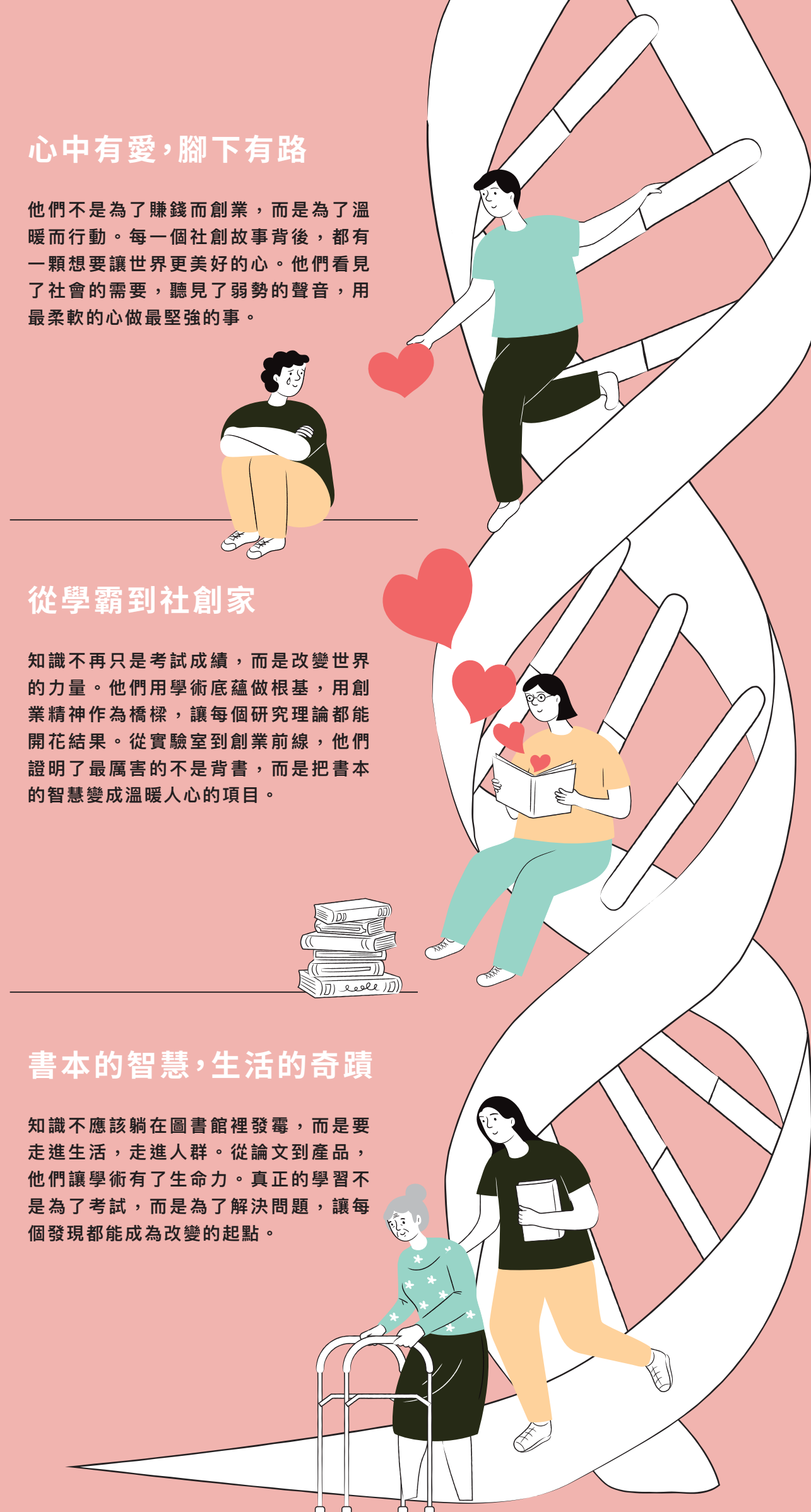
從學霸到社創家

知識不再只是考試成績，而是改變世界的力量。他們用學術底蘊做根基，用創業精神作為橋樑，讓每個研究理論都能開花結果。從實驗室到創業前線，他們證明了最厲害的不是背書，而是把書本的智慧變成溫暖人心的項目。

書本的智慧，生活的奇蹟

知識不應該躺在圖書館裡發霉，而是要走進生活，走進人群。從論文到產品，他們讓學術有了生命力。真正的學習不是為了考試，而是為了解決問題，讓每個發現都能成為改變的起點。

中大人的社創DNA：關懷、創新、行動



那些年，中大人 這樣改變世界

所有故事均收錄在 CubicZine!

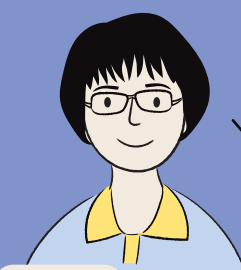
創新思維



徐仲鏌

中大知識轉移事務處處長

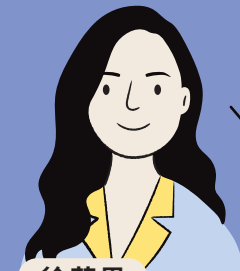
“創業，目的是為了將研究轉化成企業，而且可以為社會帶來實際助益。”



張妙清

中大心理學系榮休講座教授

“我會思考背後問題，然後通過不同渠道找資源，解決問題，不會因循守舊。”



徐苑思

中大商學院管理學系客席助理教授

“我希望可以引入國際知名社創家作為「Entrepreneur in residence」，以啟發校內熱心社創的朋友，並促進跨界別合作，共創Social impact。”



蔡錦輝

中大醫學院賽馬會公共衛生及基層醫療學院副教授

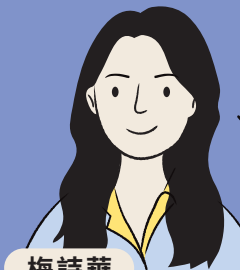
“我覺得開心的是，可以認識到好好的醫生，好好的工程人員，可以用融匯的語言將事情落地。”



姚進莊

中大文物館館長

“當我們想推動藝術文化教育，真正做到知識轉移，我們一開始就要真真正正相信自己的理念。我們不同的人各有自己崗位，每人推一步，整個社會文化和深度自然會慢慢累積。”



梅詩華

香港建築中心主席

“我想用我們的設計去推動大家做一些改變，One bite at a time 其實就足夠。”

社區共融



陳浩然

中大生命科學學院院長

“我想無論病者、研究者、醫生、同學，所有從事罕見病服務工作的人，都有同一個信念，無分國籍、無分界限、無分學歷，全方位去幫助罕見病群體。”



魏文富

香港社會企業總會理事

“不少人士以為，社企是無法「做大個餅」，我說，你不參與，又點可以愈搞愈大？社企是有社會目標，我希望集合更多力量，個餅可以再做大點。”



鄧慧蘭

中大語言學及現代語言系教授

“見到社會忽略聾人的需要，以及對手語的不公平對待，我們可以利用研究改變一些制度，令有需要的人獲益，改變他們的生命和生活。”



李月裳

中大醫學院耳鼻喉頭頸外科學系副教授兼言語治療科主管

“言語治療師陪伴人生每個階段，從初生學吞嚥、童年學說話，到成人用聲、長者中風失語，總有機會遇上我們。”



施婉萍

中大語言學及現代語言系副教授

“那時看書和文獻，關於手語的Brain science同Grammar分析，覺得好有趣，是一門新的學問，手語跟廣東話和英語不一樣，原來聾人的世界是這樣看語言的，真是大開眼界。”



鍾民祥

教育與心理研究專家

“勇闖中東體驗新事物，It's a life-changing experience!”



黃敬歲

中大社會工作系名譽副研究員

“自我決策是每個人的權利，包括智障朋友。為自己發聲是每個人與生俱來的需要，不一定是用口講，也可能是透過眼神或者點頭來表達。”

環境保育



鍾宏亮

中大建築學院副教授

“鄉郊的土地有種真實感，令我有動力去做研究、做實驗和身體力行的實踐。”



崔佩怡

中大生命科學學院研究助理教授

“We Learn. We Love. We Conserve. 破壞十分容易，修復卻很難，珍惜我們擁有的珍貴珊瑚群落更重要。”



何建宗

香港極地研究中心創辦人

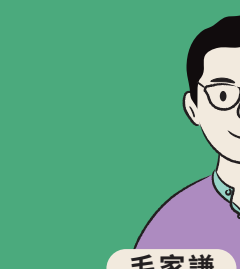
“生態學，正是建立天地人之間的和諧的科學。我愛上研究微藻，決心將它發展為淨化污染的工具。”



馮應謙

中大社會科學院院長

“我對社區好有興趣，好想做社區的記錄，有些社區不記錄就快消失。”



毛家謙

中大建築學院助理教授

“「Building（大廈）」和「Architecture（建築）」的分別，就是後者能夠觸動人的內心。”



伍美琴

中大地理與資源管理學系教授

“做社區規劃的人幸福應該爆棚，因為Well-being是指與別人有正向的關係，在這過程覺得人生有意義、有目標。而社區規劃就是跟別人一起行動，改善環境，實現自我。”



高家揚

中大賽馬會老年學研究所註冊建築師

“建築師必須強於觀察；亦是參與式設計重要的原因，需要將聲音反映給這一行的人知。”

身心健康



邵鵬柱

中大生命科學學院教授

“我覺得做人最緊要有 Motivation，有 Motivation 又有 Passion，然後朝住某個方向做，成功的機會會更大！”



麥穎思

中大心理學系教授

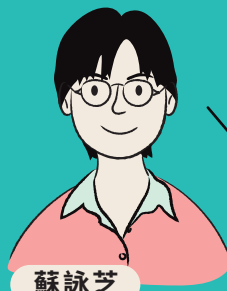
“我們希望說書人可以成為一個平台，讓一眾擁有不同天賦的有心人，發揮所長之餘，同時賺取有尊嚴的收入。”



何欣儀

中大心理學系助理教授

“心旅會提供夜間服務、視像或電話輔導，希望將心理健康服務普及化，亦會推出一系列實證為本的「Lifestyle Medicine」工作坊及小組，推動「養生養心」這概念，從預防的角度提升大眾的心理彈性。”



蘇詠芝

中大教育心理學系教授

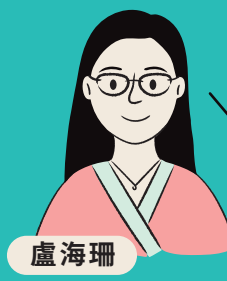
“從手勢可以看出一些很細微的東西，是口語沒有的。”



沈劍威

中大教育學院副院長
(本科課程)

“危機，就是我最好的機會。人哋停，我上。我們的團隊深化了運動員長期發展模型和運動技能評估等內容，審視青少年在不同階段的體能發展。”



盧海珊

中大醫學院那打素護理學院
副教授

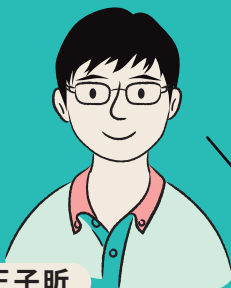
“大人物做大事，我做一些細微的事也能帶來改變。”



周惠賢

中大文學院文化
及宗教研究系高級講師

“現代教育比較側重個人智力發展、學業表現，甚至是就業能力；和平教育，就像一帖「補充劑」，啟發身心靈向上向善的力量，促進共融和平。”



王子昕

中大賽馬會公共衛生及
基層醫療學院助理教授

“我們做這麼多前期工夫介入醫療問題，最終目的就是想我們退場後，有人可以 Pick up，這樣才可以 Sustain impact。”

生活文化



陳裕麗

中大醫學院那打素護理學院教授

“晚期照顧怎樣可以做得更好一些？我們最想做的其實不是要簽多少文件，而是簽的過程希望意願人與家人有溝通。”



李丹

中大電子工程學系教授

“蘋果第一代的廣東話語音識別，就是買了我們數據。”



朱順慈

中大新聞與傳播學院副教授

“假新聞通常都是有真有假，才容易令人信以為真。記住：在地經歷，離地思考。”



周思驍

中大信息工程學系助理教授

“我們整天都說 Attacks only get better。有新挑戰、新陷阱，就有新機遇。”



湯兆昇

中大物理系高級講師

“天文最直接的關係就是物理。星星如何演化，如何變成黑洞，那些就是物理了！”



張適之

中大新聞與傳播學院客席講師

“「Go with the flow」做咗先，然後就會衍生好多不同的契機給自己。”



區永東

中大心理學系副教授

“學了戲劇之後，令我更忠於自己內心的感受，更加真誠。”



莊紹勇

中大學習科學與科技中心總監

“我們進行教學研究和設計教材時，會滲入遊戲的特質，即 Gamification（教學遊戲化）。”



掃描二維碼，即可細閱
CubicZine的人物故事

我的社創藍圖

發現問題 × 創造方案 × 夢想起飛

1

登島第一站

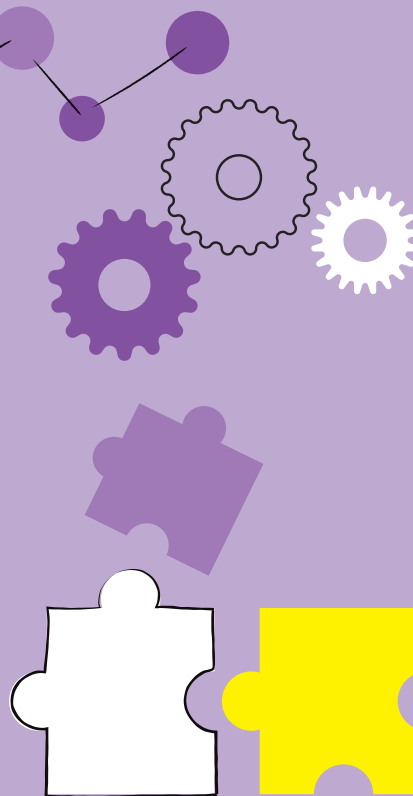
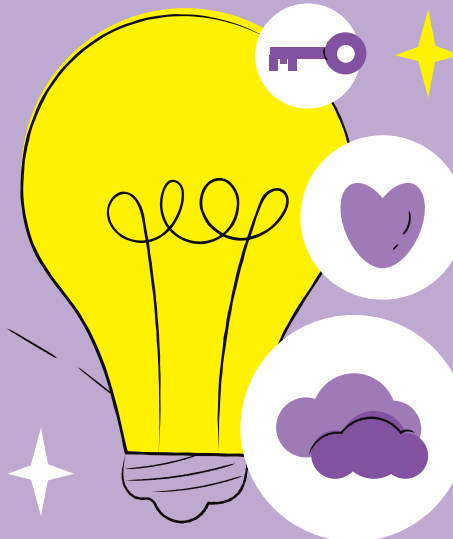
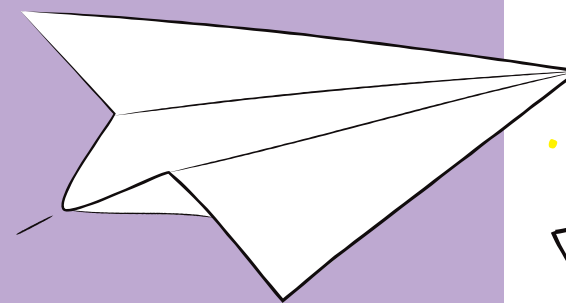
在你的生活圈中，甚麼事情最讓你想說「如果我能改變就好了」？



2

創意工坊

動動腦筋，分享你的創新點子！



3

點石成金

設計一個實踐路線圖！

如果有了資源這雙翅膀，你會如何一步步讓你的創意變成現實，讓夢想展翅高飛？



中大創博館支持你夢想成真



「前期孵化計劃」

Pre-incubation Programme (Pi Programme)

- 高達130,000港元的初創種子資金
- 創業諮詢
- 培訓及工作坊



「中大校長杯學生創業比賽」

The Vice Chancellor's Cup of Student Entrepreneurship (VCCE)

- 提供10,000港元的現金獎金
- 導師計劃
- 直通前期創業育成中心 (CUHK PI Centre)



「高錕教授學生創意獎」

Professor Charles K. Kao Student Creativity Awards (PCKKSCA)

- 高達18,000港元獎金



「社會企業起動計劃」

Social Enterprise Startup Scheme

- 提供高達100,000港元的種子資金支援
- 培訓活動
- 導師指導

更多中大創業支援



想知道更多有關創新創業資訊？
歡迎透過 innoport@cuhk.edu.hk 聯絡我們！

